



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Идентификациона
налепница

ПАЖЉИВО НАЛЕПИТИ

НЕМАЧКИ ЈЕЗИК

ВИШИ НИВО

DRŽAVNA MATURA
šk. god. 2025./2026.

ИСПИТ СЛУШАЊА
(Hörverstehen)

NJEA.70.SR.R.K2.16



67842

Немачки језик

Начин означавања одговора на листу за одговоре:

A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
---	-------------------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------

Начин исправљања грешака на листу за одговоре:

A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	--------------------------	---	-------------------------------------

C *u2*

↑ ↑
Преписан тачан одговор Параф (скраћени потпис)

ОВДЕ ПРИТИСНУТИ И ОТРГНУТИ!



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

DRŽAVNA MATURA

НЕМАЧКИ ЈЕЗИК – ВИШИ НИВО
Испит слушања

1 2 3 4 5 7 8 9 0

Идентификациона налепница
ПАЖЉИВО НАЛЕПИТИ!

NJ
E
M
2
A

Лист за одговоре

D-S070

	A	B	C	D	E	F	G	H
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>					
8.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>					
9.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>					
10.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>					
11.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>					
12.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>					

13.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>
14.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>
15.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>
16.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>
17.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>
18.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>
19.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>
20.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>
21.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>
22.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>
23.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>
24.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>
25.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>

NJEA.70.SR.R.L3.01



67843

НЕ ФОТОКОПИРАТИ
ОБРАЗАЦ СЕ ЧИТА ОПТИЧКИ

НЕ ПИСАТИ ПРЕКО
ПОЉА ЗА ОДГОВОРЕ

Означавати овако: **X**

NJEM1A

ОПШТА УПУТСТВА

Пажљиво прочитајте сва упутства и следите их.

Не окрећите страницу и не решавајте задатке док то не одобри водитељ испитне просторије.

Испит слушања траје **35** минута.

Испит се састоји од задатака повезивања и задатака вишеструког избора.

- У задацима повезивања **сваки** садржај означен бројем повежите **само са једним** одговарајућим садржајем који је означен словом (задатак 1).
- У задацима вишеструког избора од више понуђених одговора одаберите **само један** (задаци 2, 3 и 4).

При решавању ових задатака можете писати по страницама ове испитне књижице.

Одговоре морате означити знаком X на листу за одговоре. Сваки тачан одговор доноси један бод.¹

На 2. страници ове испитне књижице приказан је начин означавања одговора и начин исправљања грешака. Приликом исправљања грешака потребно је ставити параф (искључиво скраћени потпис, а не пуно име и презиме).

Употребљавајте искључиво хемијску оловку која пише плавом или црном бојом.

Проверите да ли сте налепили идентификационе налепнице на све испитне материјале.

Желимо Вам много успеха!

¹ Бодови у свакој од три испитне целине имају одређени удео у коначном резултату.

Ова испитна књижица има 14 страница, од тога 4 празне.

Aufgabe 1

Fragen 1-6

Sie hören sechs verschiedene Texte zum Thema „Richtig präsentieren“.

Wählen Sie für jeden Text (1-6) die richtige Überschrift (A-H) aus.

Jede Überschrift können Sie **nur einmal** wählen.

Zwei Überschriften bleiben übrig.

Sie hören die Texte zweimal. Markieren Sie Ihre Lösungen.

Überschriften:

- A** Für gute Stimmung während des Vortrags sorgen
- B** Durch eine gezielte Frage zur Diskussion
- C** Rechtzeitige Kontrolle vor dem Vortrag
- D** Sinnvolle Gliederung der Präsentation
- E** Vermeiden von Meinungsaustausch
- F** Akzent auf illustrative Elemente
- G** Schnelle Folienabwechslung
- H** Plan B in der Tasche haben

Aufgabe 2**Fragen 7-12**

Sie hören sechs verschiedene Texte.

Wählen Sie für jede Frage (7-12) die richtige Antwort (**A**, **B** oder **C**) aus.

Sie hören jeden Text zweimal. Markieren Sie Ihre Lösungen.

7 Was hat die Frau gekauft?

- A** Ein Kleid.
- B** Ein Spielzeug.
- C** Ein Haustier.

8 Wer hat die Polizei alarmiert?

- A** Der Busfahrer.
- B** Der Praktikant.
- C** Der Passagier.

9 Wie hoch war der Lottogewinn?

- A** 1,3 Millionen Euro.
- B** 1,6 Millionen Euro.
- C** 3,6 Millionen Euro.

10 Warum hat die Frau **keine** Abschiedskarte bekommen?

- A** Weil das Gericht so entschieden hat.
- B** Weil es zu wenige Unterschriften gab.
- C** Weil sie ihren Chef beleidigt hat.

11 Wer hat die Tür geöffnet?

- A** Der alte Mann.
- B** Ein Nachbar.
- C** Zwei Polizisten.

12 Was hat die Kuratorin mit dem Kunstwerk gemacht?

- A** Sie hat es an einen Laden verkauft.
- B** Sie hat es in den Abfallcontainer geworfen.
- C** Sie hat es aus dem Müll genommen.

Aufgabe 3**Fragen 13-19**

Sie hören ein Gespräch mit Jonathan Bork.

Wählen Sie für jede Frage (**13-19**) die richtige Antwort (**A**, **B** oder **C**) aus.

Sie hören den Text zweimal. Markieren Sie Ihre Lösungen.

- 13** Wie ist Jonathan zum Frühstudium gekommen?
- A** Sein Lehrer hat es ihm empfohlen.
 - B** Er hat zufällig davon gehört.
 - C** Es gab darüber eine Vorlesung.
- 14** Für wen ist ein Frühstudium bestimmt?
- A** Für Schüler mit einem Schulabschluss.
 - B** Für Schüler mit viel Zusatzunterricht.
 - C** Für Schüler mit bestimmten Talenten.
- 15** Was gefällt Jonathan am Frühstudium am besten?
- A** Man kann sein Wissen noch mehr vertiefen.
 - B** Man kann erste Studienerfahrungen sammeln.
 - C** Man kann seine Studienwahl überprüfen.
- 16** Was hat er im Studium schon gemacht?
- A** Er hat Vorlesungen über Physik besucht.
 - B** Er hat ein eigenes Projekt durchgeführt.
 - C** Er hat Mikrochips hergestellt.
- 17** Warum kann er Studium und Schule leicht kombinieren?
- A** Er muss kaum noch in die Schule gehen.
 - B** Er darf nur nachmittags Vorlesungen besuchen.
 - C** Er kann sehr gut seine Zeit organisieren.

18 Welche Freizeitaktivität findet er am wichtigsten?

- A** Sich für Bildung zu engagieren.
- B** Sich mit seinen Freunden zu treffen.
- C** Sich mit den Pferden zu beschäftigen.

19 Womit möchte er sich zuerst beschäftigen?

- A** Mit dem Schulabschluss.
- B** Mit der Forschung.
- C** Mit der Politik.

Aufgabe 4**Fragen 20-25**

Sie hören einen Bericht über Haribo.

Wählen Sie für jede Frage (20-25) die richtige Antwort (**A**, **B** oder **C**) aus.

Sie hören den Text zweimal. Markieren Sie Ihre Lösungen.

- 20** Wem verdankt Haribo seinen Erfolg?
- A** Dem besonderen Geschmack.
 - B** Dem reinen Zufall.
 - C** Der langjährigen Erfahrung.
- 21** Was steckt hinter dem Namen Haribo?
- A** Der Name des Gründers und seiner Heimatstadt.
 - B** Der Name des Gründers und seines Berufs.
 - C** Der Name des Gründers und seines Produkts.
- 22** Was war für Hans Riegel am wichtigsten?
- A** Gute Qualität.
 - B** Kindliche Freude.
 - C** Der Geschmack.
- 23** Wie nennen sich die Menschen, die Haribo Produkte lieben?
- A** Hariboanhänger.
 - B** Haribojaner.
 - C** Haribofans.
- 24** In wievielen Ländern werden heute Haribo Produkte hergestellt?
- A** In 10.
 - B** In 26.
 - C** In 100.

25 Wie erfolgreich sind Haribo-Bären heute im Bereich Fruchtgummi und Lakritz?

- A** Sie sind die Nummer Eins in Deutschland.
- B** Sie sind die Nummer Eins in Europa.
- C** Sie sind die Nummer Eins in der Welt.

Übertragen Sie nun Ihre Lösungen auf den Antwortbogen. Dafür haben Sie 5 Minuten Zeit.

Празна страница

Празна страница

Празна страница

Празна страница